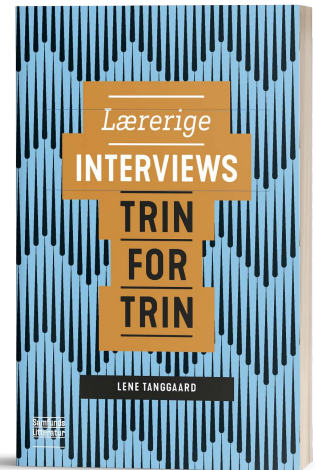


# Samfunds litteratur



## Kapitel 5 - Fase 1: Forberedelse af interviews

### Eksempel på en interviewguide

Her er et eksempel på en interviewguide, der er vellykket. Den stammer fra et speciale på psykologistudiet på Aalborg Universitet<sup>1</sup>, der blev gennemført i slutningen af den såkaldte Corona-epidemi i 2022, og hvor temaet var læreres egne og andres forventninger til læreres arbejde med inklusionsopgaven i grundskolen. Interviewguiden viser, hvordan forskningsspørgsmålene står til venstre i guiden, mens selve interviewspørgsmålene fremgår til højre i tabellen. Vi ser her, hvordan forskningsspørgsmålene oversættes til konkrete interviewspørgsmål, der faktisk kan stilles til helt almindelige lærere, der er genstand for undersøgelsen.

Interviewguiden var del af en specialeafhandling i psykologi, hvor den studerende havde en særlig interesse i læreres oplevelser og erfaringer. Vedkommende ville undersøge, hvordan lærere oplever at imødekomme krav og forventninger i deres arbejde, med særligt henblik på inklusionsopgaven. Interviewene blev lydoptagede og varede cirka en 1-1,5 time.

1. [https://projekter.aau.dk/projekter/files/473081816/\\_Specialeafhandling.pdf](https://projekter.aau.dk/projekter/files/473081816/_Specialeafhandling.pdf)

Introduktion	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvilken aldersgruppe hører du til?</li><li>• Hvor længe har du arbejdet som lærer?</li><li>• Hvor længe har du været ansat på den skole, hvor du arbejder nu?</li><li>• Hvilke klassetrin er du primært lærer og klasselærer for?</li></ul>
Hvilke krav og forventninger møder lærere?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvilke krav og forventninger oplever du i din hverdag<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Fra andre, 2) til dig selv, 3) fra samfundet m.v.</li></ul></li><li>• Hvilke krav og forventninger kan du opleve, der støder imod dine værdier?</li><li>• Mister du nogensinde tilliden til at du kan leve op til kravene og forventningerne?</li><li>• Hvilke udfordringer og dilemmaer i forbindelse med krav og forventninger oplever du at stå i?</li><li>• Hvad føler du, at du "burde" gøre i forhold til, hvad du gør i virkeligheden?<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Kan du give eksempler?</li></ul></li><li>• Hvad vil du sige, har en betydning for, om du kan leve op til de krav og forventninger, som du oplever?<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Hvad forhindrer dig?</li></ul></li><li>• Hvornår oplever du, at det lykkes med at imødekomme krav og forventninger?<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Hvornår lykkes det ikke?</li><li>◦ Kan du give eksempler?</li></ul></li><li>• Har krav og forventninger ændret sig gennem tiden?</li></ul>

<p>Hvordan oplever lærere at imødekomme krav og forventninger om deres inklusionsopgave?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvilke krav og forventninger oplever du særligt i forbindelse med inklusionsopgaven?</li><li>• Med dine egne ord; Hvordan vil du beskrive, hvad din opgave med inklusion går ud på?</li><li>• Hvilke krav og forventninger til inklusion kan du have svært ved at imødekomme eller rumme?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kan du give eksempler?</li><li>○ Findes der en grænse for inklusion? Og i givet fald, hvor grænserne går?</li></ul></li><li>• Hvad gør du, hvis der er dilemmaer og problematikker med inklusion af elever, som er svære at løse?</li><li>• Hvilke forventninger har du til dig selv i arbejdet med inklusion af elever?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Føler du, at du kan leve op til de forventninger?</li><li>○ Hvad sker der, hvis du ikke kan leve op til de forventninger?</li></ul></li><li>• Hvad føler du, at du "burde" gøre i forhold til inklusionsopgaven, men som kan se anderledes ud i virkeligheden?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hvilke værdier ønsker du at leve op til, men som kan være svære at indfri i virkeligheden?</li><li>○ Kan du give eksempler?</li></ul></li><li>• Hvordan ser det ud i klassen, når det ikke fungerer, og det ikke lykkes at imødekomme krav og forventninger om inklusion?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kan du give eksempler?</li></ul></li></ul>
<p>Hvordan oplever lærere at krav og forventninger kan have en indflydelse på deres hverdag og trivsel?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan oplever du, at de krav og forventninger, som du har beskrevet, kan påvirke dit humør, trivsel og din hverdag? – Eksempler<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hvordan oplever du, at krav og forventninger til særligt inklusionsopgaven kan have en indflydelse?</li><li>○ Uddyb: Hvilke følelsesmæssige reaktioner kan du opleve, der opstår? Og hvordan forholder du dig til dem?</li></ul></li><li>• Hvad gør du for at trives i dit arbejde på trods af krav og forventninger?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hvad gør du for at undgå, at det påvirker dig for meget? Findes der en grænse for, hvad der er for meget?</li></ul></li></ul>

<p>Hvordan oplever lærere krav og forventninger om at de opbygger relationer til eleverne?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvilken betydning har det for dig, at der forventes og kræves at du i dit arbejde skal opbygge relationer til eleverne?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hvordan har du oplevet at blive påvirket af at have et følelsesmæssigt bånd til elever?</li></ul></li><li>• Hvad vil du sige, at det indebærer at være relationskompetent i dit arbejde?<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hvad oplever du, at det kræver af dig?</li></ul></li><li>• Hvornår kan der være udfordrende og svære relationer? – eksempler<ul style="list-style-type: none"><li>○ Hvordan forholder du dig til det?</li><li>○ Hvilke tanker og følelser opstår, når du oplever relationelle udfordringer?</li><li>○ Hvordan arbejder du med de relationer?</li></ul></li><li>• Hvad vil du sige, der skal til, for at det bliver for meget for dig at håndtere og være i en bestemt relation?</li></ul>
<p>Afrunding af interview</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oplever du, at der er for høje, lave eller passende krav og forventninger til læreres arbejde?</li><li>• Evt. Hvilke drømme og ønsker har du til dit lærerarbejde, hvis du helt selv kunne bestemme?</li></ul>