
Samfunds litteratur



Kapitel 9: Evaluering og efterbehandling

Idéer til værdiskabende efterbehandling af workshops

Brug evalueringen til at skabe ekstra viden

Overvej, om du gennem en evaluering kan opnå viden, der kan skabe værdi for organisationen, der ligger ud over den enkelte workshop. Ved at formulere præcise spørgsmål kan du få viden om fx konkrete behov og barrierer for at nå i mål med en ønsket udvikling.

Rundsend et idékatalog

Hvis der oparbejdes et idékatalog på workshoppen, så kan det rundsendes til deltagerne og gøres tilgængeligt for andre i organisationen efterfølgende.

Lav og udsendt et zine

Gør som konsulentvirksomheden Handlemod, der lavede og udsendte et zine efter en workshop:



Anne Eggebrecht - Den handlemodige facilitator • 2.

Handlemod, engagement og deltagelse 🤝👏🙌 Frivilligledelse // Aktiv ...
3md. • 🔒

Hvordan sikrer man at folk får mest mulig værdi ud af en workshop? Det her er én simpel måde, som giver en gave til deltagerne, og hjælper dem med at forankre alle de ord, tanker og værktøjer, som kommer op i løbet af en workshop.

I tirsdags underviste [Peter Laut Handlemod Matzen](#) og jeg hos en flok unge kommende verdensmålsambassadører der var på Verdensmålsakademiet ved [World's Best News](#) og [DUF-Dansk Ungdoms Fællesråd](#).

De unge skal i fremtiden selv stå for at lede en række workshops og debatter, og derfor bød dagen på principper, tips og værktøjer til at skabe engagerende og handlemodig facilitering.

Det kom der det her lille zine ud af, som deltagerne fik med sig efter workshoppen, som forhåbentligt støtter dem i deres vigtige arbejde.

Et A4 zine er enkelt at lave, folde og producere, og der kan være forholdsvis meget viden på ét enkelt papir... Og vi brugte ikke engang bagsiden.

Har I andre gode eksempler på gode gaver, der sikrer forankring af læring?!



Skab grobund for netværk

Brug workshoppen til netværksdannelse, så arbejdet med workshopens tema kan få mulighed for at fortsætte efter workshoppen. Giv deltagerne mulighed for at udveksle kontaktoplysninger med hinanden og med dig selv.

Brug systematisk efterarbejde i egen udvikling som underviser

Brug workshoppen som en træningsarena til at oparbejde nye kompetencer. Måske ønsker du som underviser at eksperimentere med en ny formidlingsmetode, eller du ønsker som facilitator at afprøve grafisk facilitering? Formuler så præcist som muligt, hvad du vil fokusere på. Afsæt tid til efterbehandling af workshoppen til en systematisk gennemgang af dine erfaringer og hvad du har lært.